

## ESTILOS DE APRENDIZAJE

Dr. RICARDO LILLO G.  
 Director de Postgrado  
 Facultad de Medicina - Univ. del Desarrollo

Ps. MARCELA MESINA R.  
 Mg en Bioética U de Chile  
 Coord. Educación Gral. Y del Plan de Assessment - Univ. Mayor

### INVENTARIO DE ESTILOS DE APRENDIZAJE David Kolb

- 9 grupos de combinaciones palabras, en relación con una afirmación.
- Ordenar los términos según describan mejor la forma que Ud. aprende:
- Asigne 4 puntos al que mejor describa su forma de Aprendizaje.
- Asigne 1 punto al que menos describa su forma de Aprendizaje.
- Los puntajes 2 y 3, asígnelos en las dos palabras restantes, según se acerquen a lo más o menos representativo.
- Asegúrese de asignar una calificación diferente a cada una de las cuatro palabras de cada línea.
- Para definir las categorías considere el criterio de auto-observación de su realidad personal y no el criterio de idealidad ó como debiera ser.
- No califique dos palabras con igual puntuación.

HOJA DE RESPUESTAS				
	COLUMNA I	COLUMNA II	COLUMNA III	COLUMNA IV
<b>APRENDO MEJOR...</b>				
1	RELACIONADO: Descriptivo una sola de las palabras.	EXPERIENCIAL: Relacionado con las palabras.	CONCEPTUALIZACION: Relacionado con las palabras.	REFLEXIVO: Relacionado con las palabras.
<b>APRENDO MEJOR...</b>				
2	NECESSITANTE: Necesito relacionarme con los demás.	APROXIMACION: Necesito relacionarme con los demás.	ANALITICO: Necesito relacionarme con los demás.	APLICATIVO: Necesito relacionarme con los demás.
<b>SIENTO QUE APRENDO MAS...</b>				
3	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>CUANDO APRENDO, LO HAGO...</b>				
4	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>CUANDO APRENDO SOY...</b>				
5	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>PARA APRENDER, LO HAGO...</b>				
6	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>CUANDO APRENDO... ME SIENTO MEJOR CUANDO LO HAGO...</b>				
7	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>CUANDO APRENDO, LO HAGO MEJOR SI...</b>				
8	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			
<b>PARA APRENDER, LO HAGO...</b>				
9	EXPERIENCIAL: Necesito relacionarme con los demás.			

Y...¿Cuál es tu Estilo?



Columna I	Columna II	Columna III	Columna IV
2 3 4 5 7 8	1 3 6 7 8 9	2 3 4 5 8 9	1 3 6 7 8 9

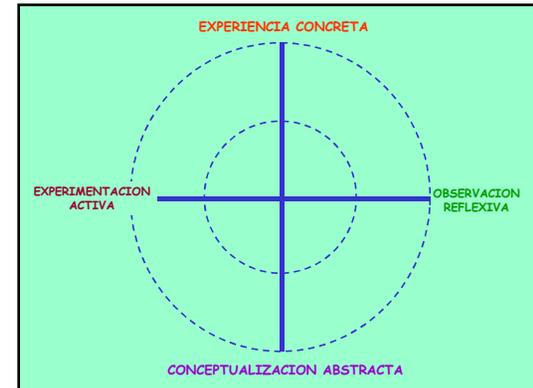
Habilidades Básicas del Aprendizaje:

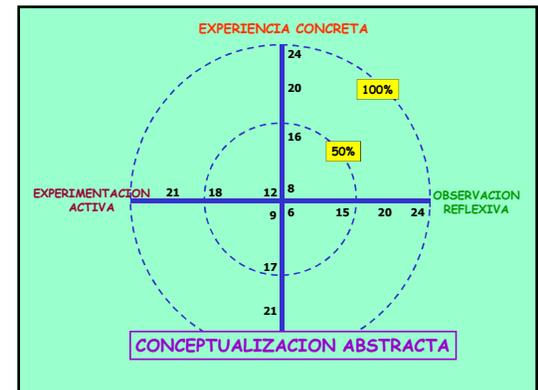
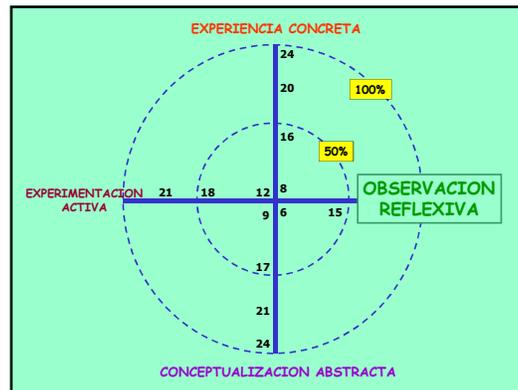
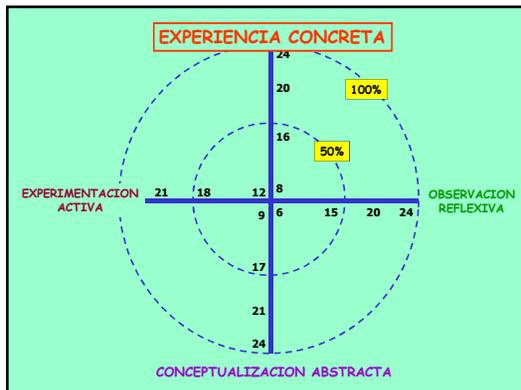
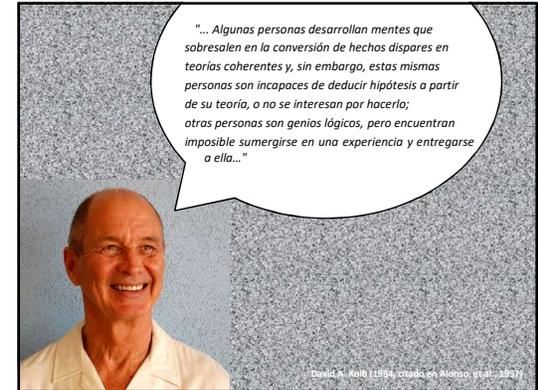
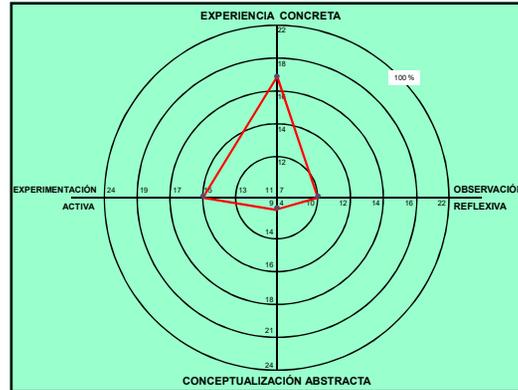
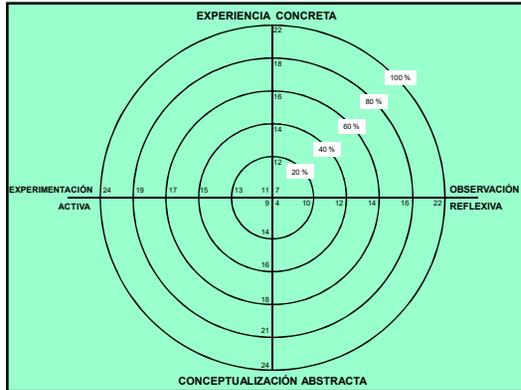
EC= \_\_\_\_\_ OR= \_\_\_\_\_ CA= \_\_\_\_\_ EA= \_\_\_\_\_

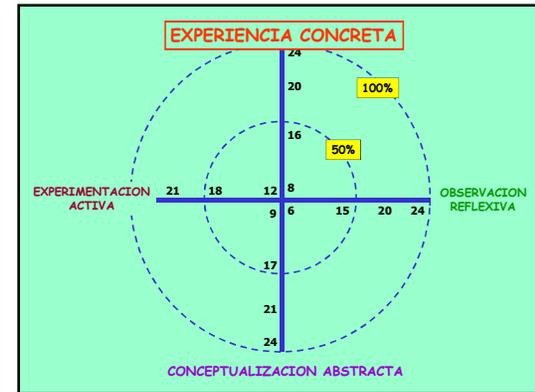
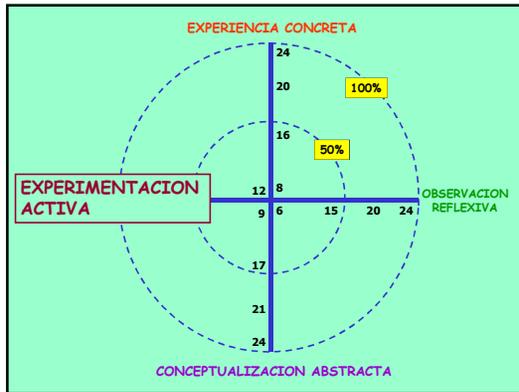
EC: Experiencia Concreta    OR: Observación Reflexiva    CA: Conceptualización Abstracta    EA: Experimentación Activa

A continuación opere los puntajes según las siguientes fórmulas:

CA - EC= _____ - _____	EA - OR= _____ - _____
= _____	= _____

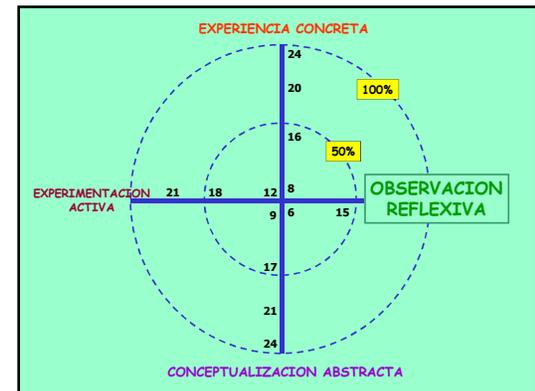






**Experiencia Concreta**

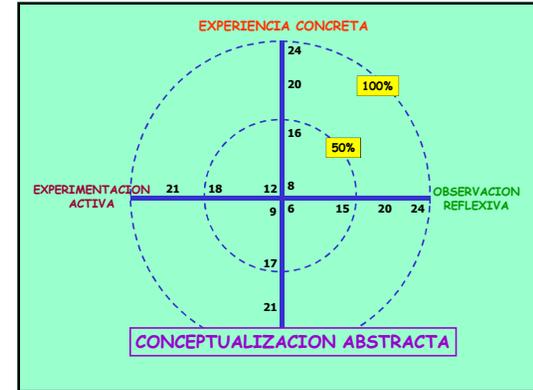
- Experiencia Concreta**
- Tienen a ser orientados a las personas
  - Prefieren tratar las situaciones como caso único
  - Enfoque receptivo donde prima la experiencia y el sentimiento
  - Se aprende más con situaciones donde puedan involucrarse
  - Se benefician de la discusión y retroalimentación de los pares



### Observación Reflexiva

### Observación Reflexiva

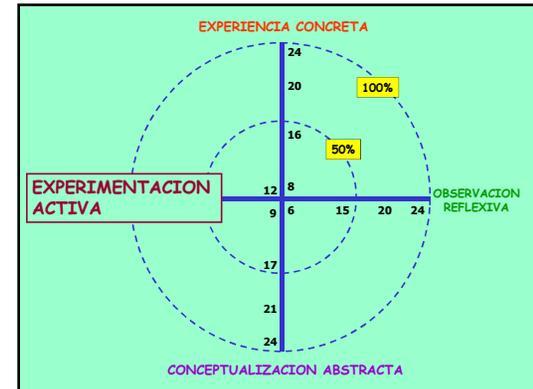
- Se apoyan en la observación cuidadosa al emitir un juicio
- Poseen un enfoque tentativo, imparcial y meditativo del aprendizaje
- Prefieren las situaciones como las conferencias donde viven el rol de observador
- Son personas mas retiradas



### Conceptualización Abstracta

### Conceptualización Abstracta

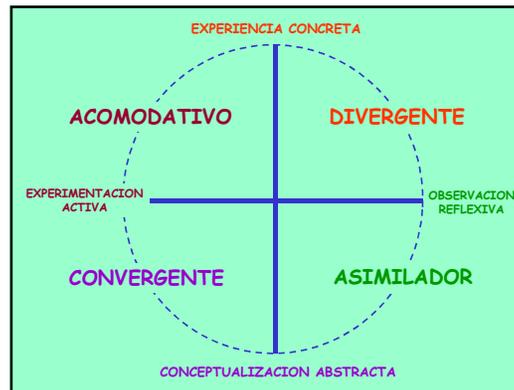
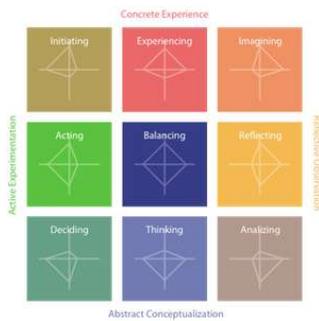
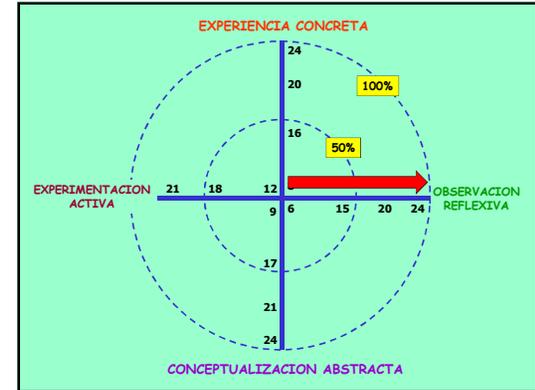
- Enfoque analítico y conceptual del aprendizaje
- Se apoya en el pensamiento lógico, la evaluación racional, y el análisis sistemático
- Aprenden mejor en situaciones dirigidas por alguna autoridad
- Tienden a orientarse mas a los símbolos y cosas que a las personas
- Poco beneficio en las situaciones de simulación



## Experimentación Activa

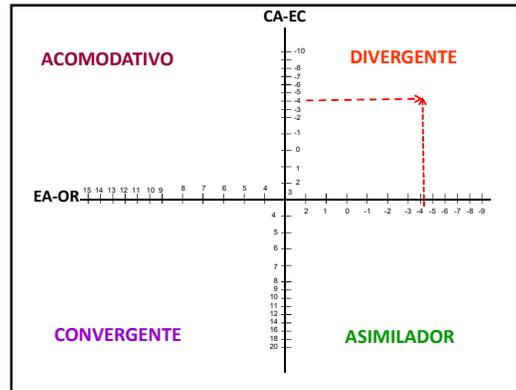
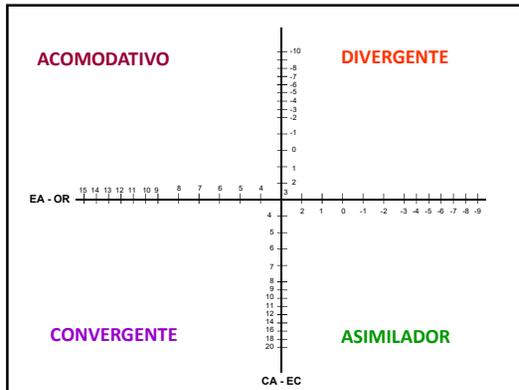
## Experimentación Activa

- Les motiva el aprender haciendo
- Aprenden mejor cuando están en grupos realizando tareas y/o proyectos
- Se distraen fácilmente en las conferencias
- Son de personalidad extrovertida

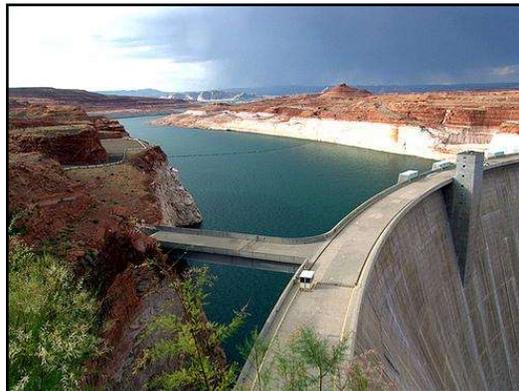


Entonces ...  
¿Cuál es tu Estilo?





- CONVERGENTE CA - EA**
- APLICACIÓN PRÁCTICA DE IDEAS
  - LUCE MÁS EN SITUACIONES DONDE SE REQUIERE UNA RESPUESTA CORRECTA
  - RAZONAMIENTOS HIPOTÉTICO DEDUCTIVOS ENFOCANDO EN PROBLEMAS ESPECÍFICOS
  - POCO EMOTIVOS, CONCENTRADOS EN COSAS MÁS QUE EN LA GENTE
  - TIENDEN A INTERESES TÉCNICOS Y LAS CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

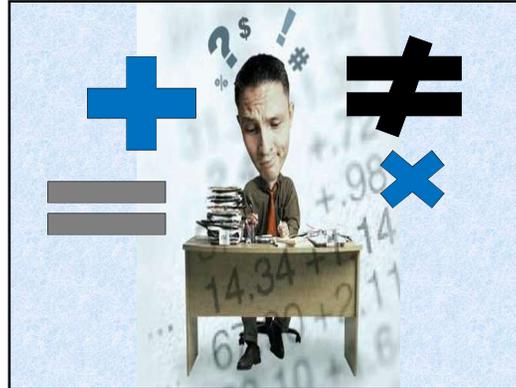


- DIVERGENTE EC-OR**
- SU FUERZA MAYOR ESTÁ EN SU HABILIDAD PARA IMAGINAR
  - TIENEN ENFOQUES DE SITUACIONES DESDE MUCHOS ÁNGULOS
  - RINDE MEJOR EN SITUACIONES QUE PIDEN UNA GENERACIÓN "LLUVIA" DE IDEAS
  - SE INTERESAN POR LA GENTE Y SON IMAGINATIVOS Y EMOTIVOS
  - INTERESES CULTURALES - CONSEJEROS EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL y RRHH



**ASIMILADOR CA-OR**

- HABILIDAD PARA CREAR MODELOS TEÓRICOS SINTETIZANDO VARIAS OBSERVACIONES EN UNA SOLA EXPLICACIÓN
- SE PREOCUPA MENOS POR LA GENTE Y MÁS POR LOS CONCEPTOS ABSTRACTOS
- LO IMPORTANTE ES QUE LA TEORÍA SEA LÓGICA Y EXACTA, REEXAMINANDO HECHOS
- SON ORIENTADOS A LAS CIENCIAS BÁSICAS MATEMÁTICAS, POCO A LAS APLICADAS
- EN LAS ORGANIZACIONES ESTÁN EN ÁREAS DE INVESTIGACIÓN Y PLANIFICACIÓN



**ACOMODATIVO EC-EA**

- SU MAYOR FUERZA ESTÁ EN LLEVAR A CABO PLANES E INVOLUCRARSE EN EXPERIENCIAS
- TIENDEN A TOMAR MÁS RIESGOS, DESTACAN EN SITUACIONES DE ADAPTACIÓN
- CUANDO TEORÍA Y HECHOS NO CONCUERDEN TENDRÁN A DESCARTAR EL PLAN Ó TEORÍA
- RESUELVEN PROBLEMAS POR ENSAYO-ERROR, APOYÁNDOSE MUCHO EN OTROS
- OCUPAN PUESTOS "ORIENTADOS A LA ACCIÓN" SUELE VÉRSELES IMPACIENTES



...Y ahora  
¿identificaste tu estilo?

